# Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 10»

**Анализ воспитательной работы школы**

**за 2022-2023 учебный год.**

**Составила:**

заместитель директора

по воспитательной работе

Щербакова Т.В.

Кемерово – 2023

В 2022-2023 уч. году воспитательная работа в МБОУ СОШ № 10 велась в соответствие с Программой воспитания и календарным планированием воспитательной работы, имела целенаправленный, системный характер.

***Цель воспитания в МБОУ СОШ № 10****-личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям ( то есть в развитии их социально значимых отношений);в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике ( то есть в приобретении ими опыта социально значимых дел).*

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие

***задачи воспитательной деятельности школы:***

-реализовывать потенциал классного руководителя в воспитании учащихся школы поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

-инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

-организовывать профориентационную работу с учащимися школы;

-организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

-реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения анализа в школьном сообществе;

- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

- организовывать для учащихся школы экскурсии, экспедиции, походы, реализовывать их воспитательный потенциал;

-организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

-развивать предметно- эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

Данные цель и задачи были поставлены на МО классных руководителей, как приоритетные для нашей школы и являющиеся едиными для всех классов.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих модулей воспитательной работы школы:

***Инвариантные модули:***

***-Модуль «Классное руководство»***

***-Модуль «Школьный урок»***

***-Модуль «Курсы внеурочной деятельности»***

***-Модуль «Самоуправление»***

***-Модуль «Профориентация»***

***-Модуль «Работа с родителями»***

***Вариативные модули:***

***-Модуль «Ключевые общешкольные дела»***

***-Модуль «Детские общественные объединения»***

***-Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»***

***-Модуль «Школьные медиа»***

***-Модуль «Организация предметно-эстетической среды».***

Участие в конкурсах, акциях, слетах, соревнованиях

2022 -2023 уч.год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название | Организатор | Педагоги | Класс | Ученики | Результат |
| 1. |  Несение Всероссийской Вахты Памяти | Пост № 1 | Т.В. Щербакова | 7-11 | 14 чел юнармейского отряда «Авангард» |  Приказ №02/03/23 |
| 2. | Межрегиональныйконкурс чтецов «Всех женщин поздравляемпоздравля | МБОУ ДПО НМЦ | Никулина И.И.яя | 5Б |  Суркова В.Иволга Н. | Диплом 1 степениДиплом 2 степени |
| 3. | Акция «Помоги четвероногому другу!» | МБОУДО «ЦДОД им. В Волошиной» | Классные руководители 1-11 классов | 1-11 | По списку | участие |
| 4. | 17конкурсюнармейцев-блогеров«Сгероями в одном строю» | УО администрации г. Кемерово | Щербакова Т.В. | 10А | Поляков С | 2 место |
| 5. | Городская конференция«Я-Кемеровчанин» | МБОУДО «ЦДОД им. В Волошиной» | Лозовая К. Ю. | 10А | Бычко Э. | участие |
| 6. | Районный конкурс отрядов ЮИД «Содружество ЮИД» | ТОО Центрального района г. Кемерово | Щербакова Т.В. | 5В |  Команда «Авангард» | участие |
| 7. |  Всероссийский творческий конкурс «Серпантин искусств» | МК Республики Крым | Рызбаева А.А. |  2-4 | Фольклорный ансамбль «Околица»Беспалова В.Корягина Е |  Лауреат 1 ст Лауреат 1 стЛауреат 2 ст |
| 8. | Городской смотр-конкурс «Снежный калейдоскоп» | ТУ Центральногорайона | Зуева С.Ю. | 7А3В |  Гегамян АБелова В. | Благодарственное письмо |
| 9. | Смотр-конкурс «Тепло твоих рук» | ТУ Центрального р-на | Киселева В.Д. |  2А | Глянцев Кирилл | участие |
| 10 | Городской конкурс чтецов«Слово» | Управление культуры и спорта г. Кемерово | Никулина И.И. | 5Б | Смашнова Василиса |  Диплом Лауреата 1 ст |
| 11 | Районный конкурс исполнителей «Сибирская звонница» | ТОО Центрального района | Рызбаева А.А. |  3-4 кл | Ансамбль «Околица»  | Диплом,1 место |
| 12 | Городская акция «Письмо водителю»Районный конкурс «Письмо водителю» | ТОО Центрального района г. Кемерово | Кл.рук.1-6 классов | 1-6 кл | 1-6 классы | участие |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 13 | Районная акция «Письмо водителю» | МБОУ ДО ЦДТ Центрального района г. Кемерово | Назаренко О.А.Велькина Ю.Н. | 4а4б |  Анисимова У. 10 чел |  Грамота за 3 м.Участие |
| 14 | Районный квест «Рейтинг допризывника» |  ТУЦентрального района | Аветисян М.Э. | 10-11 кл | 10-11 классы | Благодарственное письмо,2 место |
| 15 | Районный конкурс детских театральных коллективов | МБОУ ДО «ЦДТ» Центрального района |  Щербакова Т.В. | 7А |  Коллектив объединения «Театр» | Диплом,3 место |
| 16 | Районный конкурс «Волшебный мир сказки» | ТУ Центрального района | Велькина Ю.Н. | 4Б | Шишмакова П.Коноваленко В. | Благодарственное письмо, 3 мГран-при |
| 17 | Городской конкурс на лучший школьный волонтерский отряд | МБОУ ДО «ЦДОД им В. Волошиной»  | Лозовая К.Ю. | 10А |  Волонтерский отряд «добрые сердца» | Сертификат |
| 18 | Всероссийская акция «Серая шейка-2023» | Союз охраны птиц России | Малышева Е.Г. |  7-8 кл |  Уч-ся 7-8 кл | участие |
| 19 | Городское событиеЛинейка Памяти«Свет Подвига» | МБОУ ДО «ЦДОД им В. Волошиной» | Новак Е.Д.Проскурякова И.А. | 5а5в | Уч-ся 5а клУч-ся 5в кл |  Благодарственное письмо за помощь в проведении |
| 20 | Городская патриотическая онлайн-олимпиада«Воин- освободитель» | МБОУ ДО «ЦДОД им.В. Волошиной | Лозовая К.Ю. | 10А | Дюкарев Д.. | Дипломлауреата3 степени |
| 21 | Городской конкурс рисунков « Мой выбор- моя конституция» | Избирательная комиссия КО | Опарина Т.В. | 9А9А | Патшина А.Шарикова М. |  УчастиеДиплом за 2 м. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 22 | Городская акция«Наш выбор –здоровое будущее» | МБОУ ДО «ЦДОД им В. Волошиной» | Щербакова Т.В. | 11А |  Табунова М.Червякова Е. | Сертификат |
| 23 | Экологическая акция «Охотники за батарейками» | МБОУ ДО «ЦДОД им В. Волошиной | Щербакова Т.В. | 1-11 кл | Уч-ся 1-11 кл | Сертификат |
| 24 | Городская патриотическая онлайн олимпиада« Вера Волошина. Наша партизанка» | МБОУ ДО «ЦДОД им В. Волошиной | Лозовая К.Ю. | 9А | Попова А. | Диплом 2 ст |
| 25 | Городской фестиваль экскурсоводов | МБОУ ДО «ЦДОД им В. Волошиной | Лозовая К.Ю. | 10А | Якутина Ю.Бычко Э. | Участие |
| 26 | Городская военно- спортивная игра «Зарница» | МБОУ ДО «ЦДОД им В.Волошиной» | Щербакова Т.В. | 5-7 кл | Юнармейский отряд «Авангард» | Благодарственное письмо |
| 27 | Городской конкурс « С днем рождения, РДШ» | РДШ г. Кемерово | Лозовая К.Ю. |  10 А | Активисты | Сертификат |
|  28 | Церемония прощания со знаменем Поста № 1 | Пост № 1 | Щербакова Т.В | Командир отряда «Авангард" | Иванова Софья | участие |

- участие в благотворительном эко- марафоне «С чистого листа» (собрано: 397 кг макулатуры);

-участие в экологической школьной выставке из природного материала «Волшебный мир детства»;

-классные часы по индивидуальным планам классных руководителей;.

-экологические субботники на пришкольной территории, участие в совместном школьном проекте по выращиванию рассады «Сделаем школу красивее» (1-11 классы);

-участие в экологическом благотворительном проекте «Добрые крышечки» (1-11 классы);

- участие в районной благотворительной акции «Добро для хвостиков» ( 1-11 классы)

-участие в информационном Дне учебных заведений г. Кемерово (9,11 классы);

-участие в движении Worldskills Russia -2022 в Кузбассе ;

-участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее»;

-участие в городском проекте «Школьный музейный туризм»

**Инвариантные модули**

**По модулю «Классное руководство»** работали 29 классных руководителей.

 Классные руководители в течение всего учебного года инициировали и поддерживали участие классов в общешкольных ключевых делах, организации совместных интересных и полезных дел, проводили классные часы, предоставляя учащимся возможность обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, работали над сплочением коллектива класса, вырабатывали совместно с учащимися законы класса, проводили индивидуальную работу с учащимися и их родителями, организовывали родительские собрания и работу родительских комитетов классов.

 Классные руководители в течение учебного года «вели» папку по воспитательной работе, содержание которой включало в себя:

- социальный паспорт класса

- цель, задачи ВР класса

- план ВР класса

- анализ ВР за 2022-2023 уч. год

**По модулю «Школьный урок»** классные руководители реализовывали воспитательный потенциал урока, который предполагал следующее: установление доверительных отношений, побуждающие обучающихся соблюдать общепринятые нормы поведения и правила общения со старшими и сверстниками, использование воспитательных возможностей в содержании учебного предмета, организация проведения предметных олимпиад, участие во Всероссийской олимпиаде школьников «Кенгуру», инициирование и поддержка исследовательской деятельности через работу научного общества «Эрудит» ( по секциям).

 Результаты:

-Шадрова Дарья, 4 «Б»- Диплом 3-ей степени городской Олимпиады Младших школьников по окружающему миру ( рук-ль: Велькина Ю.Н.);

-Самсонова Анастасия, 4 «Б»- Диплом 3 степени городской Олимпиады младших школьников по музыке ( рук-ль: Гончарова С.М.);

- Ерин Кирилл, 6 «Б»- Диплом 3-ей степени городской многопредметной олимпиады по биологии;

-Ерин Кирилл, 6 «Б» - Диплом 2-ой степени городской многопредметной олимпиады по географии;

-Мовшович Дарья – Диплом 2-ой степени городского конкурса переводов с иностранных языков (немецкий язык);

Титова Анастасия, 11 «А» -Диплом за 1-ое место в международной олимпиаде по русскому языку «Инфоурок», углубленный уровень;

**По модулю «Самоуправление» осуществлялась поддержка ученического самоуправления в школе.**

В рамках воспитательной работы по данному модулю педагоги и Советник директора по воспитанию поддерживали детскую инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.

Органами ученическим самоуправления классов были инициированы и проведены следующие дела:

4 урока города, согласно плану Управления образования г. Кемерово.

- Год педагога и наставника в городе Кемерово (сентябрь, 2022);

- Чем живет сегодня город трудовой доблести и славы? Посвященный первой годовщине присвоения городу Кемерово звания «Город трудовой доблести» ( ноябрь, 2022);

- « Кемеровчане- герои Сталинградской битвы»,посвященный 80-летию Сталинградской битвы (январь, 2023г)

- Профессии героев труда- кемеровчан ( апрель 2023г)

Формы проведения уроков города: классные часы, уроки – презентации, викторины

(с приглашением гостей), посещение отдела военной истории областного краеведческого музея, государственной библиотеки Кузбасса для детей и молодежи.

Классные часы по программе «С любовью к городу!», «Я- Кузбассовец» проводились по индивидуальным планам классных руководителей.

В течение учебного года с помощью классных органов управления реализовывались школьные, районные, городские, областные и Всероссийские проекты, направленные на патриотическое воспитание обучающихся:

-смотр-конкурс строя и песни, посвященные Дню Защитника Отечества и 78-ой годовщине Победы в ВОВ и ЗОЖ (5-8 классы);

- участие в организации и проведении мероприятий, посвященных Всесоюзной пионерской организации им. В.И. Ленина (5-9классы);

- школьные и районные соревнования Допризывной молодежи ( 9-11 классы)

-уроки Мужества в «Сарыгинской комнате Памяти»

- Урок Мужества «9 декабря – День памяти А.В. Сарыгина»;

- городской проект «Школьный музейный туризм»

- Урок Мужества, посвященный памяти В. Волошиной, совместно с МБОУ ДО ЦДОД им В. Волошиной ;

- районный этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»;

- Всероссийский исторический «Диктанте Победы»;

- Всероссийский проект «Дорога Памяти»; «Свеча Памяти»;

- Всероссийский проект «Окна Победы»;

- акция «Георгиевская лента»

-городской конкурс патриотических видеороликов «История героя»

- адресные поздравления учителей, вышедших на пенсию из МБОУ СОШ № 10.

Для эффективного управления органами ученического самоуправления, формирования нравственных ценностей, ведущих жизненных ориентиров, по итогу года, заместителем директора по ВР Щербаковой Т.В. был проведен устный опрос по вовлечению обучающихся 5-х классов в деятельность гражданско- патриотической направленности ребят , который выявил, что обучающиеся в течение 2022-2023 уч. г. были вовлечены в гражданско-патриотические проекты на 100%.

В 2022-2023 уч.г. необходимо продолжать активно проводить цикл внеклассных традиционных дел по воспитанию патриотизма и гражданственности, привлекая органы ученического самоуправления классов.

**Модуль«Курсы внеурочной деятельности»**

 С 01 сентября 2022г на 2022-2023 уч. год было открыто 30 площадок внеурочной деятельности (Приказ № 215 от 01.09.2022г): 18 (1-4 классы), 12 ( 5-11 классы).

.Занятия внеурочной деятельностью, кружках и секциях в МБОУ СОШ № 10 проходили согласно плану внеурочной деятельности (1-11 классы) на 2022- 2023 учебный год.

 Во внеурочную деятельность в 2022-2023 уч. году было вовлечено 100% обучающихся с 1-го по 11-ый класс.

 Кружки и секции вне школы посещали 537 обучающихся (72%) с 1- го по 11-ый класс (данные из анкет «Выбор внеурочной деятельности за 2022-2023 уч.год и ЭШ 2:0).

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение учащихся в интересную и полезную для них деятельность;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей;

- создание в детских объединениях традиций;

-поддержку в детских объединениях учащихся с яркой лидерской позицией;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления;

 -онлайн-олимпиады на платформе «Учи.ру»;

-участие в городских шахматных турнирах и спортивных состязаниях;

- развивающие субботы кемеровского школьника.

В Навигаторе ЭШ 2.0 загружены 4 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, на которые зачислено 309 обучающихся МБОУ СОШ № 10:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа патриотической направленности "Солнечный город";

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Шаг в науку»;

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности "Юнармия";

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности "Юный пешеход".

**Модуль «Профориентация»**

Особенностью профориентационной работы в 2022-2023 учебном году стало большое количество встреч с представителями ВУЗов и ССУЗов Кузбасса

Также, обучающиеся посетили множество профориентационных мероприятий на территории города Кемерово.

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» в 2022-2023 учебном году включала в себя:

* профориентационное информирование на странице школьного «В контакте» учащихся о возможностях получения профессионального образования в Кузбассе, об учебных заведениях на территории Кемеровской области- Кузбасса;
* встреча учащихся 9-х классов с Анисковой Н.Н., мастером производственного обучения аграрного техникума (18.04.2022) ;
* тематические беседы с сотрудниками полиции, прокуратуры, службы спасателей и пожарного надзора, медицинскими работниками;
* профориентационное консультирование педагогом- психологом учащихся 9, 10 и 11 классов по методике «Диагностика направленности личности» Б. Басса, «Профессиональная готовность» Чернявской А.П. и «Опросник для выявления готовности школьников к выбору профессии» Успенского В.Б..
* психологическую поддержку по результатам диагностик и анкетирований;
* индивидуальная работа с учащимися, направленная на снятие тревожности и профориентирование учащихся ( по запросу)
* циклы профориентационных часов общения;
* реализация программы внеурочной деятельности «Путь в будущую профессию»
* Дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и ВУЗах: «Среднетехнический факультет КемГУ»: 20.04.2023;КемГУ 29.04.2022;СКСТ24.04.2022; КМК
* 15.04. 2023 г профессиональные пробы на базе КузГТУ по следующим образовательным программам:
* «Технология аналитического контроля химических соединений»;
* «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств»;
* «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»;
* «Информационные системы и программирование».
* «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования»
* «Управление качеством продукции, процессов и услуг»
* «Гостиничное дело».

Участники: 10 б класс,11 человек.

**Модуль «Работа с родителями»**

 В 2022-2023 уч году работа с родителями ( законными представителями) учащихся

 осуществлялась в рамках следующих видов и форм деятельности:

**на групповом уровне:**

**-** общешкольный родительский комитет школы участвовал в управлении ОО и решении вопросов воспитания и социализации детей (онлайн);

- общешкольные родительские собрания, 9,11 классы ( плановые), которые прошли в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания учащихся школы;

- родительский всеобуч, на которых родители получали ценные рекомендации и советы от школьного психолога, социального педагога, ЗДВР по вопросам воспитания детей;

- родительская страница на официальном сайте школы, группа председателей родительских комитетов классов в WhatsApp, на которых дается полная информация по всем направлениям деятельности школы;

- классные родительские собрания, на которых идет обсуждение задач учебно-воспитательной работы классов, определение путей тесного сотрудничества семьи и школы, рассмотрение актуальных педагогических проблем;

-классный родительский комитет оказывает помощь классному руководителю по всем вопросам, связанным с жизнью класса и школы;

**На индивидуальном уровне:**

- работа специалистов ( педагог-психолог; социальный педагог; ЗДВР; заместитель директора по УВР; инспектор ОПДН) по запросу родителей или законных представителей для решения острых конфликтных ситуаций);

- информирование родителей (законных представителей) учащихся в э:ш 2:0 (электронный дневник) об успехах и трудностях в учебе;

-посещение семей учащихся с целью обследования жилищно-бытовых условий;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей) учащихся;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении школьных и классных мероприятий воспитательной направленности.

**Работа с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета**.

В 2022-2023 уч. году на профилактическом учете в ОПДН и КДН состояли 5 человек: Поздеев Александр, 5в; Иванова Маргарита,6а; Березовский Всеволод,8а; Карякин Илья,8б; Мирошникова Ксения,8б.

В целях коррекции и профилактики поведения обучающихся «группы риска» соц. педагогом и педагогом-психологом проводятся индивидуальные беседы, консультации. За ребятами закреплены наставники. Классные руководители и наставники вовлекают ребят во внеурочную деятельность, осуществляют систематический контроль посещения уроков и занятий внеурочной деятельностью; организуются беседы с классными руководителями,наставниками и учителями – предметниками, родителями. Специалисты регулярно контролируют классный журнал в ЭШ 2:0.
С учащимися, состоящими на учете в ОПДН ведется профилактическая работа согласно ИПР.

**В отношении семей в СОП** систематически поддерживается связь с родителями, учащиеся из этих семей находятся под повышенным вниманием со стороны классных руководителей и администрации школы. По мере возможности, учащиеся привлекаются к различного уровня мероприятиям.

**Организация и оказание помощи семьям**.

С целью социальной поддержки детей из малообеспеченных семей, на базе школы организовано льготное дотационное питание. Школа активно участвует в акциях «Первое сентября каждому школьнику», «Помоги собраться в школу».

**Взаимодействие с органами профилактики**

 На протяжении нескольких лет отлажено взаимодействие с органами профилактики: ОПДН «Центральный», «Юбилейный», «Заводской». Сотрудничаем с инспектором, закреплённой за школой Войтовой К.В., Даниловой Е.С. Ежегодно работаем по плану совместных мероприятий с кабинетом врача-нарколога. В течение года в школу выходят сотрудники прокуратуры для бесед с учащимися.

 Один раз в четверть проходят совместные заседания Совета профилактики, с участием педагогов, социального педагога, администрации школы, педагога-психолога.

В дальнейшем, работа будет строиться на снижение показателей, связанных с правонарушениями и формированием у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, формировании у них мотивации и познавательных интересов.

 Также,будет продолжена работа по социальной защите и поддержке детей и их семей, относящихся к льготным категориям и координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.

**Вариативные модули**

**«Ключевые общешкольные дела»**

В рамках воспитательной работы по данному направлению проведены следующие

традиционные школьные дела:

-Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний» с выносом портрета А.В. Сарыгина- героя Советского Союза;

- Неделя безопасности;

- Посвящение в первоклассники;

- Посвящение в десятиклассники;

- Социальный проект «Арбат добра» ( участие в благотворительных акциях «Помоги четвероногому другу» и «Добро для хвостиков»);

- Школьный конкурс чтецов «Мама, милая мама….»;

- Праздничные мероприятия, посвященные Дню матери;

- Новогодний калейдоскоп;

- Торжественное вступление в юнармию;

-Праздничные мероприятия, посвященные «Дню защитника Отечества»;

- Эстафета допризывной молодежи (9-11 классы);

- Смотр- конкурс строя и песни;

- НПК «Эрудит» ( защита проектов);

- Мероприятия, посвященные Дню Победы;

- «Последний звонок»;

- Торжественное вручение аттестатов;

- Эколого- патриотическая акция «Сад Памяти»;

- Торжественное вручение знаков ГТО;

- «Выпускной вечер».

В основе традиционных школьных дел лежит совместная творческая деятельность детей, родителей и учителей. Основой КТД является участие каждого класса в ключевых общешкольных делах, которое позволяет определить место классного коллектива в системе учебно-воспитательного пространства школы и способствует:

-повышению уровня коммуникативности обучающихся;

-развитию личностных качеств учащихся, направленных на благо коллектива;

-развитию творческих способностей ребят.

**Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**

При реализации данного направления для учащихся были организованы следующие эскурсии, экспедиции, походы ( в т.ч. по Пушкинской карте):

- посещение театра для детей и молодежи на Арочной (1 – 7 классы);

-посещение областной филармонии Кузбасса (1-11 классы);

-посещение Краеведческого музея;

-посещение музея ИЗО;

-посещение кинотеатра «Космос» (1 – 10 классы);

-посещение киноцентра «Кузбасскино» (5 – 10 классы);

-посещение Драматического театра им. Луначарского;

- посещение музыкального театра им. Боброва;

- посещение Государственной библиотеки Кузбасса для детей и молодежи;

- посещение парка Победы им. Г. Жукова;

- посещение Планетария в КемГУ

-пешие прогулки в Детскую музыкальную школу № 1, областной архив Кузбасса;

-Вахта памяти на Посту № 1.

Хочется отметить положительное отношение ребят, педагогов и родителей к экскурсиям и походам и их активное участие в данном направлении деятельности школы.

**Модуль «Детские общественные объединения»**

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- реализацию демократических процедур;

- организацию и планирование общественно полезных дел;

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, введения особой символики;

- участие членов объединения в социально значимых делах разного уровня.

**Российское движение школьников и Российское Движение детей и молодежи «Движение первых»**

В настоящее время школа реализует деятельность РДДМ и открыла первичную организацию РДДМ. Основу деятельности РДДМ составляет календарь Единых действий РДДМ и Программа воспитания школы.

Лидеры РДДМ и волонтеры отряда «Добрые сердца» готовят материалы и принимают участие в подготовке и проведении Уроков города и бесед по профилактике употребления ПАВ, табакокурения, алкоголизма  и других зависимостей, необходимости вакцинации, входят в региональную команду «Молодая гвардия», участвуют в Весенней неделе Добра.

 инициируют участие ребят в городских акциях: «Классный час», «Родительский урок», городской Спартакиаде призывной и допризывной молодежи..

Команда лидеров РДШ (далее, РДДМ) приняла участие в:

- городском конкурсе«С днем рождения, РДШ»;

-городских мероприятиях, посвященных Всесоюзной пионерской организации им. В.И. Ленина;

 - городском проекте «Здоровое питание школьников» ;

- в «Разговорах о важном»( в течение уч.года)

**Отряд ЮИД и ЮИД «ГИБДД»**

Деятельность отрядов направлена на профилактику ДДТТ:

- выступление агитбригады отряда ЮИД ГИБДД «Авангард» перед первоклассниками

 с программой «Правила дорожные детям знать положено»;

-участие в акциях « День пешехода»; «Засветись Кузбасс»; «Письмо водителю»;

- участие в районных конкурсах «Юный пешеход»; «Юный пропагандист»; «Юный автомобилист»;

- участие в городском конкурсе «Дорожный знак на новогодней елке»;

- участие в областном конкурсе методических разработок, номинация «Методические разработки форм сотрудничества с родителями»;

-участие во Всероссийской онлайн- олимпиаде «Безопасные дороги» на платформе «Учи.ру»

**Гражданско- патриотический клуб «Поиск».**

Активисты клуба на базе школьного музея проводят экскурсии и беседы на темы: ««Его именем названа улица…» о герое войны, заслуженном испытателе- летчике А.В. Сарыгине; участвуют в оформлении школы к 9 мая, Параде Победы, акциях «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Свеча Памяти», являются активными участниками городского проекта «Школьный музейный туризм», участниками областного конкурса «Юный экскурсовод Кузбасса» ( Бычко Эльмира и Якутина Юлия,10а класс)

**Волонтерский отряд «Добрые сердца» проводят:**

- акцию «Визит ветерану» ( адресные поздравления ветеранов педагогического труда, закрепленных за каждым классом с 5-го по 11-ый класс);

 - акцию «Открытка» (поздравления с праздниками ветеранов пед труда, пед коллектив школы);

 - акции «Помоги четвероногому другу», «Добро для хвостиков»;

- экологические акции «Чистый город», «Твори добро» по сбору вторсырья: крышечек, макулатуры, батареек;

- экологическую акцию по уборке парка Победы;

- акции «Письмо солдату» и отправке гуманитарной помощи участникам СВО.

**Трудовой отряд «Факел» -** объединение, формирующее социальную активность детей иподростков через включение их в трудовую, общественную и профориентационную деятельность.

В июне 2023 года на базе школы работал трудовой отряд «Факел», 28 человек (8- 10 классы):1.06-15.06- 10 чел., 16.06-30.06-10 чел; 24.08 -31.08.2023- 8 чел

Бригады отряда работали на благоустройстве пришкольного участка, делали генеральную уборку спортивного зала, холлов и кабинетов, осуществляли ремонтные работы в период подготовки школы к новому учебному году.

**Модуль «Школьные медиа»**

Информационно- техническая поддержка мероприятий осуществлялась заинтересованными учащимися классов и классными руководителями (1-11 классы), которые проводили фото и видеосъемки праздников, внеурочных мероприятий, конкурсов и акций. В течение всего учебного года разновозрастное сообщество учащихся и педагогов поддерживало интернет- сайт школы, «Телеграмм», ВК.

**Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

 В течение учебного года предметно – эстетическая среда школы обогащала внутренний мир учеников и способствовала формированию у них чувства вкуса и стиля, создавала атмосферу психологического комфорта, поднимала настроение, способствовала позитивному восприятию школы. Воспитывающее влияние предметно-эстетической среды на учеников школы осуществлялось через следующие формы деятельности:

- размещение на стендах и стенах школы регулярно сменяемых экспозиций и выставок к дню Матери, «Мой Кузбасс», «Знай правила движения как таблицу умножения», «Новогодние сказки», «Стоп,Пожар!», «День Победы», «Герои космонавтики», « Героев нужно знать в лицо!»«Почетные граждане Кузбасса»; «Герои Великой Отечественной войны»;

-озеленение пришкольной территории, разбивка клумб;

-событийный дизайн – оформление актового зала школы к праздникам «День учителя», «8 марта», «Последний звонок», «Выпускной вечер»;

- популяризация символики школы (эмблема школы, форма школьника), символики ученического самоуправления «Парус»; символики РДДМ, используемой как в повседневности, так и в торжественные моменты жизни школы – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел;

- оформление альбома «Истории школы» к 100-летию школы.

 Лагерь дневного пребывания «Юный исследователь-2022», 1 сезон- 58 человек, 4 сезон -50 человек. Реализовывали дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Солнечный город» социально-гуманитарной направленности по четырем направлениям: патриотическое, краеведческое, спортивное и досуговое.

В период работы ЛДП для детей были проведены и организованы спортивные и творческие мастер-классы, экскурсии, посещение выставок, походы в театры и кинотеатры.

 Все события происходившие в лагере ежедневно выкладывались в школьный телеграмм <https://t.me/Kemsch10>.

В ЛДП «Юный исследователь» воспитанники под руководством воспитателей повторяли ПДД, правила безопасного поведения в общественных местах, при ЧС и пожарах.

В рамках реализации программы «Солнечный город» дети посещали пожарно-спасательную выставку, виртуальную экскурсию по Кузнецкому Алатау, организованную областной библиотекой для детей и молодежи им А. Гайдара, мастер-класс «Лаборатория профессора Умникуса», мастер-класс по робототехнике в Центре опережающей профессиональной подготовки, мастер-класс по изучению разновидностей и свойств угля от «Инженерной школы» при КузГТУ, занятие «Безопасный интернет детям» в Государственной библиотеке имени В.Д. Федорова, экскурсия на КЭТК.

Досугово- развлекательные мероприятия: «Карнавал животных» в библиотеке для детей и молодежи им. А.Гайдара, катание на каруселях в парке «Антошка» и Парке Чудес, посещение мобильного планетария, посещение к/ц «Космос»; творческие конкурсы: конкурс рисунков «Моя улица. Мой двор», рисунки на асфальте «Мир детства», выставка стенных газет к «Дню России».

Спортивные мероприятия: утренняя зарядка, «Веселые старты», эстафеты.

Заключение:

 Цели и задачи, поставленные на 2022-2023учебный год выполнены.

Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся и учителям ярко и неординарно проявлять свои интеллектуальные и творческие способности, участвовать в конкурсах и проектах.

Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся .

 В 2022-2023 учебном году необходимо продолжить работу над следующими воспитательными задачами:

-усилить работу по формированию важной роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к реализации проекта «Развивающая суббота кемеровского школьника»;

-продолжать создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся;

 -продолжать создавать условия для самореализации личности каждого ученика;

- формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительное отношения к правам друг друга;

-повышать эффективность работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;

- продолжать формировать у детей нравственную и правовую культуру;

-активизировать работу классных руководителей по формированию классных коллективов;

-активизировать работу школьного ученического самоуправления на проекте «Наша новая школа»

-продолжить работу по вовлечению в досуговую деятельность всех обучающихся школы.

Следует отметить высокий уровень профессионального мастерства, дисциплинированности и ответственности следующих классных руководителей: Липатниковой Л.В., Велькиной Ю.Н., Безуновой Е.А., Пьяных Е. А., Петровой А.Н., Белошевич Л.А., Никулиной И.И., Белецкой Н. А., Быковой Ю.Н., Проскуряковой И.А., Аветисян М.Э.

Наряду с положительными моментами в воспитательной работе школы имеются некоторые недоработки, на которые необходимо обратить серьёзное внимание при планировании работы на 2023 - 2024учебный год, а именно: **усилить системное взаимодействие всех участников воспитательно – образовательного процесса.**